

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 226»

Конспект
образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему: «Путешествие в космос»
для детей старшей группы (5-6 лет)

Автор: Дергунова Л.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории.

г. Ярославль
2017 год

Цели:

- Формирование знаний о космосе.
- Развитие и закрепление математических представлений детей.

Предварительная работа:

Знакомство с весной и весенними праздниками, повторение названий весенних месяцев, беседы о космосе, чтение книг.

Оборудование:

- ноутбук,
- колонки,
- видео-проектор,
- экран.

Материалы:

- видео файлы,
- гимнастические палки,
- спортивные обручи,
- цветные кубики,
- плоскостное изображение космоса,
- набор плоскостных планет,
- тонированные листы,
- гуашь, кисти, баночки с водой.

Задачи:Образовательная:

- формировать понятие о космосе;
- показать многообразие планет в космосе;
- закреплять названия планет;
- закреплять понятия - «космонавт», «скафандр», «ракета», «космодром», «созвездия»;
- познакомить с названиями созвездий.
- закреплять навыки счета в пределах 10, в прямом и обратном порядке;
- закреплять навыки конструирования по заданной схеме;

Развивающая:

- развивать умение слушать воспитателя и сопоставлять его речь с изображением на экране;
- развивать умение выполнять упражнения в соответствии со словами стихотворения.

Воспитательная:

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покорившей космос.

Методические приемы:

- игровой;
- наглядный.

Здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутка «Космонавты»;
- пальчиковая гимнастика «Луно, луно, луноход...».

Ход НОД.

Организационный момент:

Дети сидят на ковре полукругом, воспитатель начинает беседу:

В: Ребята сегодня у нас не просто занятие, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Хотите узнать куда? Тогда слушайте и отвечайте на вопросы.

Основная часть:

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: весна.

В: А какой месяц?

Д: Апрель.

В: А какие весенние праздники вы знаете?

Д: Международный женский день, День смеха, День победы, День космонавтики.

В: Правильно, молодцы, много праздников вы знаете. В апреле отмечается праздник- «День космонавтики», его отмечают 12 апреля. В этот день, много лет назад, наша страна впервые запустила в космос ракету, с человеком на борту. Ребята, а как называется профессия людей, которые летают в космос?

Д: Космонавты.

В: А чем занимаются космонавты, какую работу они выполняют?

Д: Ответы детей.

В: Космонавты - это люди, которые отправляются в космос, чтобы изучать нашу вселенную: звезды, планеты, все, что происходит на планетах.

В: А вы знаете, кто первый полетел в космос?

Д: Это были животные-собаки, по кличкам Белка и Стрелка.

(Показ слайдов на экране «Собаки в космосе»).

В: А кто был первым космонавтом?



Д: Первым человеком, полетевшим в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин-русский летчик-космонавт. Даже женщина полетела в космос, это была наша ярославна –Валентина Терешкова.

(Показ слайдов с изображением Ю.Гагарина, В.Терешковой).

В: Ребята, посмотрите, как

выглядит костюм космонавта, а называется он скафандр.
(Показ слайда «Скафандр космонавта»).

В: Ребята, а вы хотели бы отправиться в космос?

Д: Да.

В: А на чем мы полетим в космос?

Д: На ракете.

В: Посмотрите, ребята, вот так выглядят космические ракеты.

(Показ слайдов «Космические ракеты».

В: Ребята, а как называется то место, откуда стартуют космические ракеты?

В: Космические ракеты стартуют с космодрома.

(Показ слайда «Космодром».

В: Но чтобы ракета полетела нужно заправить ее специальным космическим топливом.



Экспериментально-опытническая деятельность.

Воспитатель: Чтобы узнать, как взлетает ракета, мы с вами проведем опыт. Сейчас я раздам вам воздушные шарики (раздать шарики, количество шариков по количеству детей), надуем его, но не сильно, чтобы получился небольшой шарик, и зажмем его вот так. Ну а теперь ракета к старту готова, три, два один пуск, отпускаем шарики. Шарики с силой улетают. Вот как разлетелись наши шарики, также и ракета взлетает высоко в небо, только вместо воздуха у нее топливо. При горении горючее превращается в газ и толкает ракету вверх.

По желанию ребята проделывают опыт несколько раз.

Дети возвращаются на свои места.

Конструирование по схеме (по подгруппам).

Место расположения ракет недалеко от экрана.

В: А сейчас, ребята, мы с вами построим большие космические ракеты из гимнастических палок и обручей, нужно только внимательно рассмотреть схему ракеты на картинке.



(Дети делятся на подгруппы любым интересным для них способом, каждой подгруппе предлагается схема ракеты).

В: Молодцы, ребята, отличные ракеты у вас получились. Но теперь надо заправить их топливом. В корзинах лежат разноцветные кубы-это будет космическое топливо, надо разложить их по цветовому признаку в топливные баки. (Цвет бака должен совпасть с цветом куба).

Дети по подгруппам выполняют задание.

В: Можно отправляться в путь. Занимаем места в своих ракетах. А теперь слушай мою команду и повторяй за мной!

Проводится упражнение для развития моторики кистей рук и мелкой моторики пальцев рук.

В: Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх).

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

(Показ слайда «Солнечная система»).



В: Вот ребята мы и оказались в космическом пространстве. И первое что можно видеть это наша солнечная система. Ребята, а как называется самая яркая звезда нашей солнечной системы?

Д: Она называется солнце?

В: Ребята, а на какую геометрическую фигуру похоже солнце?

Д: На круг, на шар.

В: А какое солнце? Для чего нужно солнце?

Ответы детей...

В: Вокруг солнца вращается много планет. Как называется планета, на которой мы с вами живем?

Ответы детей...

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем, сколько планет вращается вокруг солнца.

Ответы детей...

В: А вы знаете их названия?

Ответы детей...

В: Ребята я знаю одну считалку, которая поможет вам запомнить названия всех планет.

На Луне жил звездочет

Он планетам вел учет:

МЕРКУРИЙ – раз
ВЕНЕРА – два – с
Три – ЗЕМЛЯ,
Четыре – МАРС,
Пять – ЮПИТЕР,
Шесть – САТУРН,
Семь – УРАН,
Восьмой – НЕПТУН,
Девять – дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит – выйди вон!

В: Ребята, раз уж мы с вами в космическом пространстве, давайте полетаем в нем и поиграем в игру «Космонавты».

Проводится физкультминутка.

Подвижная игра «Космонавты».

В: Ребята, вы знаете, чтобы выйти в открытый космос, космонавты должны надеть скафандры. Вот они лежат в специальном отсеке.

Раскладываются на пол обручи, меньшее количество, чем количество детей. Воспитатель читает стихотворение.

«Выйти в космос мы хотим,
за скафандрами бежим
Но в игре один секрет:

Опоздавшим — скафандра нет!».

Игра проводится несколько раз, проигравшие возвращаются в ракету.



В: Ребята, а давайте мы с вами попробуем создать макет солнечной системы.



Нужно расставить планеты в правильном порядке на нашем макете звездного неба. Дети раскладывают плоскостные изображения планет на макете звездного неба, повторяя за воспитателем считалку. На обороте планеты написан номер следования планеты, начиная от солнца. Дети могут также сопоставлять свои действия с изображением порядка следования планет на экране, а также использовать особенности изображения планеты.

Дети возвращаются в свои ракеты.

(Показ слайдов «Звездное небо»).

В: Ребята, а что еще мы видим в космосе, кроме планет?

Д: Звезды.

В: А как называются группы, в которые люди объединили звезды?

Д: Созвездия.

(Показ слайдов «Созвездия»).

В: Ребята, а какие созвездия вам известны?

Дети называют известные им созвездия.

В: Ребята, давайте с вами рассмотрим, как изображаются некоторые созвездия графически.

(Воспитатель показывает картинки формата А3 – изображения созвездий с названиями).

В: Ребята, а вы хотели бы сделать наш макет космического пространства еще красивее? Давайте придумаем и нарисуем созвездия и дадим им свои названия.

Организуется художественное творчество детей.

(Дети садятся за столы и на тонированных листах гуашью рисуют свои созвездия, затем выкладывают их на макет).

В: Как красиво у нас получилось, но нам пора возвращаться назад.

Проводится упражнение для развития мелкой моторики пальцев рук.

В: Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет

На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх).

Итог:

В: Вот мы и вернулись назад на нашу планету-Земля. Вам, ребята, понравилось наше путешествие? А что вам больше всего запомнилось?

Д: ответы детей.



Считалка.

На Луне жил звездочет

Он планетам вел учет:

МЕРКУРИЙ – раз

ВЕНЕРА – два – с

Три – ЗЕМЛЯ,

Четыре – МАРС,

Пять – ЮПИТЕР,

Шесть – САТУРН,

Семь – УРАН,

Восемь – НЕПТУН,

Девять – дальше всех ПЛУТОН,

Кто не видит – выйди вон!

Упражнение для развития мелкой моторики пальцев рук.

Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем)

Отправляемся в полет.

На старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх).

Ориентирование на листе бумаги.

-в правом верхнем углу положите треугольник;

-в правом нижнем углу положите овал;

-в левом нижнем углу положите квадрат;

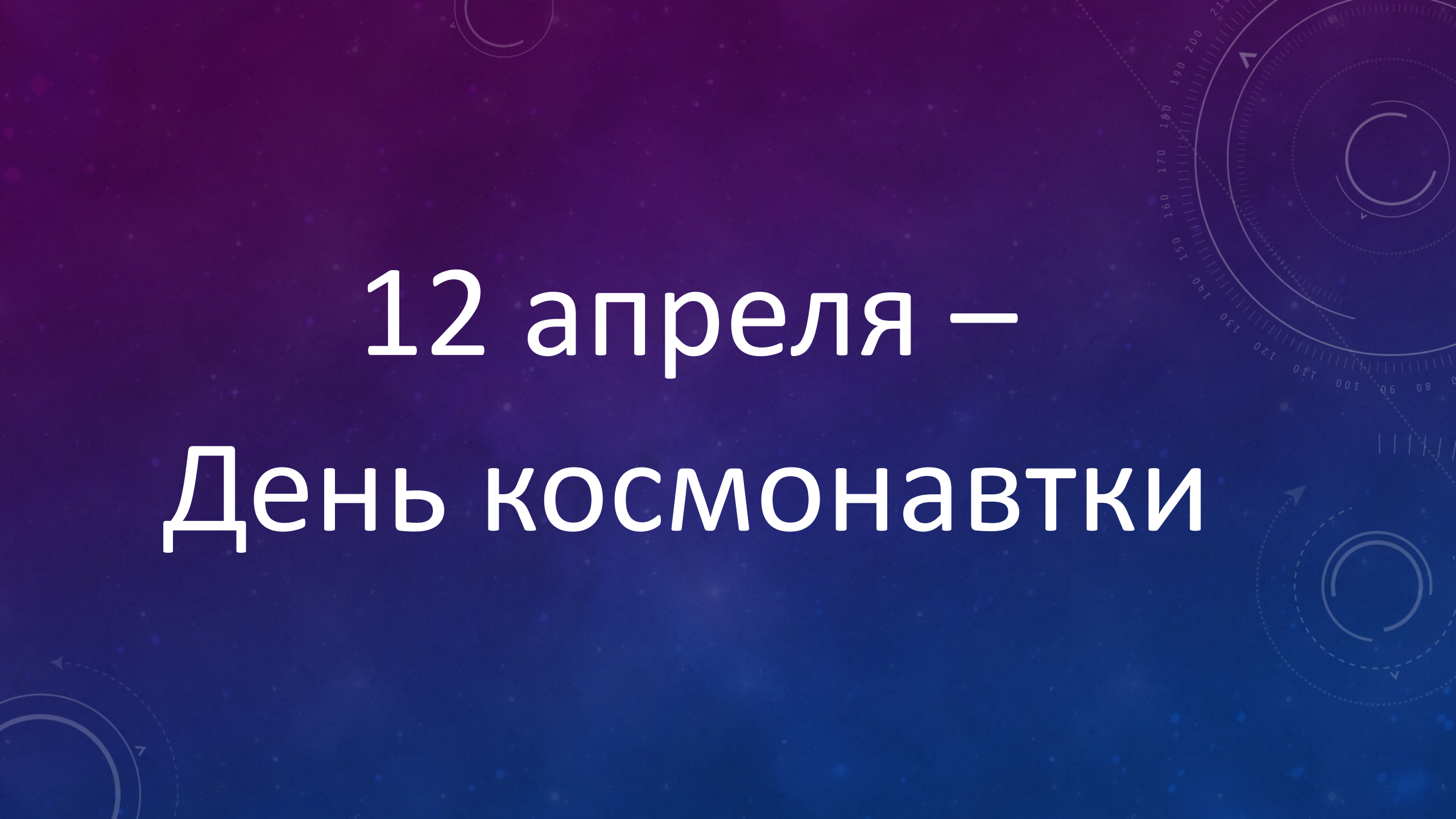
-в левом верхнем углу положите: прямоугольник;

-в середине пульта положите круг.

Подвижная игра «Космонавты».

Раскладываются на пол обручи меньшее количество, чем количество детей.

«Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим — места нет!».

The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white stars. Overlaid on this are several faint, light blue technical diagrams. In the top right, there is a large circular diagram with concentric circles and radial lines, resembling a scale or a gauge, with numbers from 80 to 210. In the bottom right, there is a smaller circular diagram with dashed lines and arrows. In the bottom left, there is another circular diagram with solid lines and arrows. The text is centered in the middle of the image.

12 апреля –
День космонавтики









SPACE
FACTS







